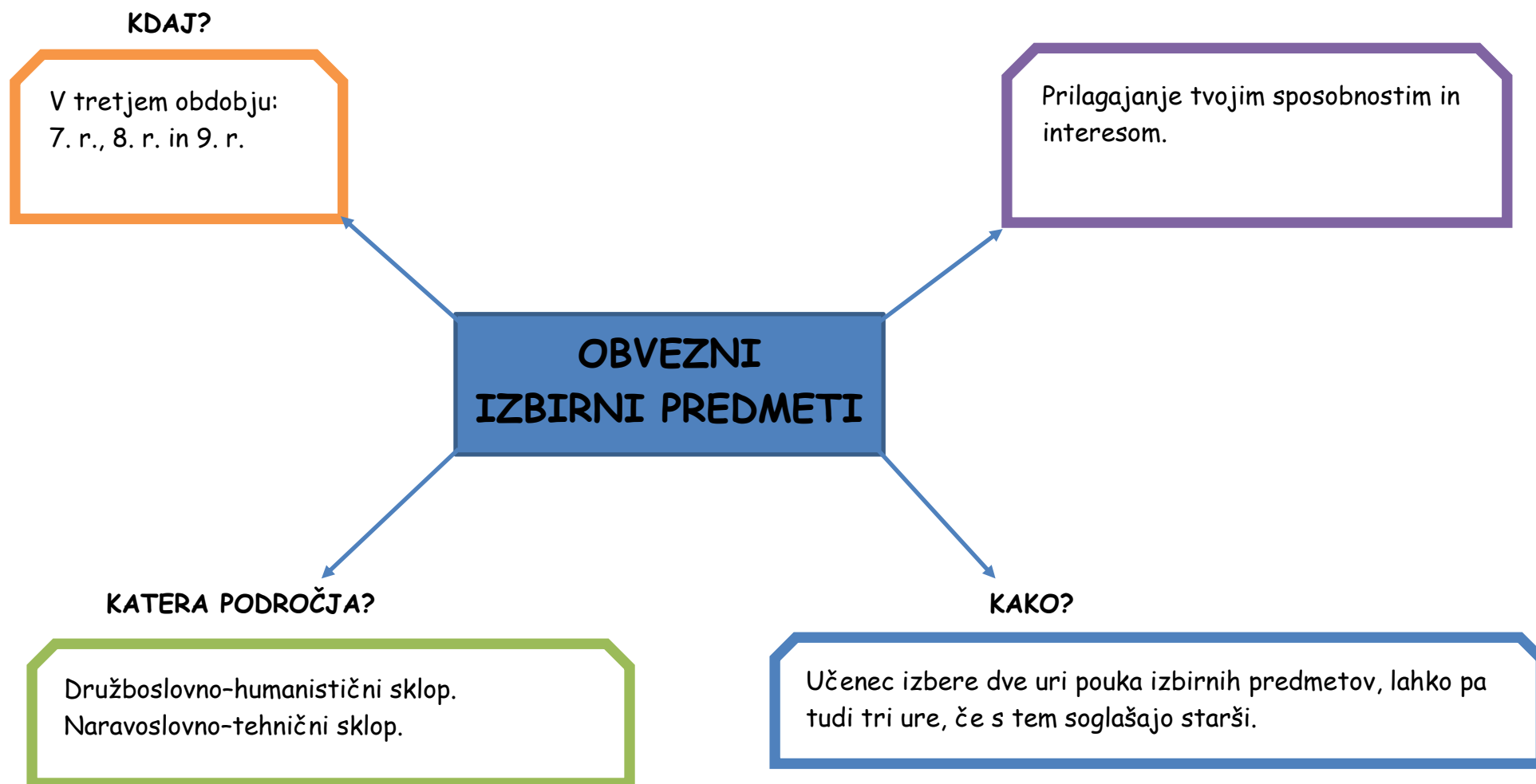


KATALOG 2025/2026

Obvezni izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu

**Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in
6. razredu ter v 7., 8. in 9. razredu**

Loče, april 2025



Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Drage učenke in dragi učenci 6., 7. in 8. razreda, spoštovani starši! Izbirni predmeti so predmeti, ki si jih učenec sam izbere v 7., 8. in 9. razredu.

Pred vami je predstavitev izbirnih predmetov (obveznih in neobveznih) za šolsko leto 2025/26.

Kaj so obvezni izbirni predmeti?

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati tudi pouk obveznih izbirnih predmetov. Namenjeni so poglobljanju, nadgradnji znanja z nekega področja, pridobivanju izkušenj, povezovanju teorije in prakse, pridobivanju uporabnega znanja in ne nazadnje tudi odkrivanju interesov za poklice. Učencu omogočajo, da pogloblja in razširi znanje na področju, ki ga zanima, in to na bolj sproščene, dejavne načine. Pri izbirnih predmetih lahko učenci poudarijo močne strani lastnih interesov in sposobnosti. Omenjeni predmeti tako postanejo priložnost za to, da se učenci pri njih dokažejo.

Ko učenci izberejo predmet, je ta izbirni predmet del njihovega obveznega urnika. Izbirni predmet se ocenjuje s številčno oceno.

Predmeti so razdeljeni v dva sklopa:

- družboslovno-humanističnega in
- naravoslovno-tehničnega.

Kako učenec izbere predmete?

Učenci v 7., 8. in 9. razredu izberejo **dve, lahko pa tudi tri ure obveznih izbirnih predmetov tedensko, če s tem soglašajo njihovi starši**. Posameznim izbirnim predmetom je namenjena ena ura na teden (35 ur letno oz. 32 ur v 9. razredu), le tujim jezikom sta namenjeni dve uri tedensko (70 ur letno).

Posamezni izbirni predmet lahko učenec izbere samo enkrat od 7. do 9. razreda (npr. izbirni predmet *izbrani šport* se lahko izbere samo enkrat ne glede na vrsto športa). Če zaradi premajhnega števila prijav posameznega izbirnega predmeta ne bo, bomo upoštevali učenčevo rezervno izbiro oz. se bomo z učencem dogovorili o nadomestni izbiri. Zaradi organizacije pouka prosimo, da upoštevate tudi naša priporočila o izbiri predmetov glede na razred.

Pouk obveznih izbirnih predmetov in ocenjevanje

Izbirni predmeti so obvezni del pouka. Če učenec ne obiskuje izbranega izbirnega predmeta, dobi neopravičeno uro. Nekaterе vsebine (npr. šport za sprostitev, likovno snovanje, sodobna priprava prehrane ...) se lahko izvajajo tudi strnjeno, zunaj rednega urnika. Izbirni predmeti se izvajajo do predvidene realizacije, ocenjuje se jih s številčnimi ocenami od 1 do 5. Ocene se vpiše v spričevalo. V primeru, da je učenec ob zaključku šolskega leta ocenjen z oceno 1 (nezadostno), ima popravni izpit.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje **glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko. O oprostitvi odloči ravnatelj. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka

izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta 2025.

“Popravek izbire”

V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, razen pri predmetih s področja računalništva, športa, prehrane in kemije, kjer je lahko največ 20 učencev.

V začetku meseca septembra (prvi in drugi teden) imajo učenci možnost »popravka izbire«. Takrat lahko menjajo izbirni predmet, če:

- je urnik novo izbranega izbirnega predmeta usklajen z urnikom učenca,
- v skupini, v katero učenec prihaja, število učencev ne presega normativa (28 oz. 20 učencev),
- odhod iz skupine ne poruši števila oblikovanih skupin.

Če vas o izbirnih predmetih še karkoli zanima, lahko za dodatne informacije prosite pomočnico ravnateljice, gospo Katarino Tiršek.

V mesecu aprilu vas bodo s podrobnejšimi informacijami o posameznih izbirnih predmetih seznanili učitelji pri pouku in pri urah oddelčne skupnosti ter starše na roditeljskih sestankih.

V mesecu maju boste učenci 6., 7. in 8. razreda skupaj s starši izpolnili anketo, ki bo namenjena izbiri obveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2025-2026. Navodila za izbiro izbirnih predmetov bodo starši pravočasno prejeli.

V začetku junija vas bomo obvestili, katere izbirne predmete bomo v šol. letu 2025-2026 izvajali oz. pri katerih izbirnih predmetih boste vi sodelovali.

V mesecu septembru je zadnji rok za »popravek« svoje izbire.

Po 30. septembru 2025 ni več nobenih možnosti za spremembe pri izbirnih predmetih!

Upamo in želimo, da vam bo predstavitev izbirnih predmetov v katalogu pomagala pri vaši izbiri.

Vesna Celcer Pečovnik,
ravnateljica

Vsebina	
I. Družboslovno–humanistični sklop	6
Filozofija za otroke: Kritično mišljenje	6
Filozofija za otroke: Etična raziskovanja	6
Filozofija za otroke: Jaz in drugi	7
Tuji jeziki: Nemščina 1	8
Tuji jeziki: Francoščina 1	9
Slovenščina: Šolsko novinarstvo	10
Slovenščina: Gledališki klub	10
Slovenščina: Literarni klub	11
Likovni predmeti: Likovno snovanje 1	11
Likovni predmeti: Likovno snovanje 2	12
Likovni predmeti: Likovno snovanje 3	12
Družba: Verstva in etika I	13
Turistična vzgoja	13
Slovenščina: Retorika	14
Glasba: Ansambelska igra	14
II. Naravoslovno–tehnični sklop	15
Računalništvo: Urejanje besedil	15
Računalništvo: Multimedija	16
Računalništvo: Računalniška omrežja	17
Kmetijstvo: Kmetijska dela	18
Kmetijstvo: Sodobno kmetijstvo	18
Kmetijstvo: Kmetijsko gospodarstvo	19
Astronomija: Sonce, Luna in Zemlja	19
Astronomija: Daljnogledi in planeti	20
Astronomija: Zvezde in vesolje	20
Prehrana: Sodobna priprava hrane	21
Prehrana: Načini prehranjevanja	21
Kemija: Poskusi v kemiji	22
Šport: Šport za sprostitev	22
Šport: Šport za zdravje	23
Šport: Izbrani šport (odbojka, košarka, nogomet)	23
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	24
PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV	24
PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV	
OD 4. DO 6. RAZREDA ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026	26
NEMŠČINA – KRATEK OPIS	26
ŠPORT – KRATEK OPIS	27
RAČUNALNIŠTVO – KRATEK OPIS	28
FRANCOŠČINA – KRATEK OPIS	29

Filozofija za otroke: Kritično mišljenje

 Enoletni predmet.	<u>Učitelj:</u> Metka Ambrož Bezenšek	<u>Število ur:</u> 35	<u>Razred:</u> 7.	<u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko.
	<u>Opis:</u> Posvetili se bomo osnovam kritičnega mišljenja. Osnova za delo je čitanka Harijeva odkritja. V njej bomo prebirali zgodbe, ki jih bomo približali učencem in jih povezali z življenjem, ki ga živimo. Odpravljali bomo zmote v načinu mišljenja (praznoverja, stereotipe, predsodke) in z iskanjem vrednot poskušali vplivati na oblikovanje osebne identitete učencev. <u>Zanimivosti:</u> Učenci potrebujejo le zvezek in pisalo. Pouk bomo popestrili z učenjem v računalniški učilnici in z iskanjem življenjskih zgodb v poučnih filmih.			

Filozofija za otroke: Etična raziskovanja

 Enoletni predmet.	<u>Učitelj:</u> Metka Ambrož Bezenšek	<u>Število ur:</u> 35	<u>Razred:</u> 8.	<u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko.
	<u>Opis:</u> Posvetili se bomo osnovam etičnega raziskovanja. Osnova za delo je čitanka Liza. V njej bomo prebirali zgodbe, ki jih bomo približali učencem in jih povezali z življenjem, ki ga živimo. S pomočjo prebranih zgodb in ogledov različnih mladinskih filmov bomo govorili o izkušnjah, ki jih učenci že imajo, in jih etično presojali. <u>Zanimivosti:</u> Učenci potrebujejo le zvezek in pisalo. Pouk bomo popestrili z učenjem v računalniški učilnici in z iskanjem življenjskih zgodb v poučnih filmih.			

Filozofija za otroke: Jaz in drugi

 Enoletni predmet.	<u>Učitelj:</u> Metka Ambrož Bezenšek	<u>Število ur:</u> 32	<u>Razred:</u> 9.	<u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko.
	<u>Opis:</u> Učenci bodo pri predmetu razmišljali in se pogovarjali predvsem o tem, kaj je prav in kaj narobe; prepoznavali bodo različne rabe besede »pravica«; spoznali razliko med svobodo in pravico; spoznali različne vrednote in mnenja; spregovorili o poštenosti, prijateljstvu; vse pa poskušali spoznavati preko primerov iz vsakdanjega življenja, ki so z njimi povezani. <u>Zanimivost:</u> Ker predmet temelji na izražanju in upoštevanju različnih mnenj, razmišljanj, argumentiranih stališč, različnih pogledov, ure pa temeljijo na pogovorih, bodo učenci pridobili ocene na podlagi sodelovanja (pogovora, mnenj ...) pri učnih urah tega predmeta. Učenci potrebujejo za pouk le zvezek in pisalo.			

Tuji jeziki: Nemščina 1



**Triletni
predmet,
lahko tudi
krajši.**

<u>Učitelj:</u> Marinka H. Škrinjar	<u>Število ur:</u> 70 (7. in 8. r.) 64 (9. r.)	<u>Razred:</u> 7., 8., 9.	<u>Oblika izvajanja:</u> dve uri tedensko.
--	--	------------------------------	---

Opis:

Učenje nemščine kot obveznega izbirnega predmeta je namenjeno vsem učencem, ki jim ta izbor pomeni učenje še enega tujega jezika.

Nemščina je triletni izbirni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko v sedmem (70 ur), osmem (70 ur) in devetem razredu (64 ur).

Učenci lahko sicer po enem ali dveh letih učenja izstopijo, vendar je pomembna kontinuiteta znanja, zato je pomembno, da učenci učenja ne prekinejo. Z učenjem pa lahko začnejo tudi v 8. ali 9. razredu, če imajo ustrezno predznanje.

Način izvajanja pouka nemščine je dvakrat po eno uro ali dve uri strnjeno na teden.

Učenci pri pouku nemščine skladno razvijajo vse jezikovne sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje, predvsem v vsakdanjih situacijah, usposablja se za navezovanje stikov in komuniciranje.

V skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja pridobijo učenci v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj eno ustno in pisno oceno. Ustna ocena je pridobljena tudi z govornim nastopom, izvedeno seminarsko nalogo ali drugo obliko učenčeve predstavitve izbrane teme. Končna ocena je skupek celostne podobe učenčevega znanja.

Učenje nemščine priporočamo vsem učencem, še posebej tistim, ki čutijo veselje do učenja tujih jezikov in vidijo koristi za nadaljnje šolanje in poklicno pot.

Zanimivosti:

Vsako leto izvedemo v aprilu ali maju enodnevno ekskurzijo v Avstrijo, kjer si učenci ogledajo določene znamenitosti in utrjujejo svoje znanje.

Tuji jeziki: Nemščina 2

Ich  Deutsch Triletni predmet, lahko tudi krajši.	Učitelj: Marinka H. Škrinjar	Število ur: 70 (8. r.) 64 (9. r.)	Razred: 8., 9.	Oblika izvajanja: dve uri tedensko.
	<u>Opis:</u> Učenje nemščine kot obveznega izbirnega predmeta je namenjeno vsem učencem, ki jim ta izbor pomeni učenje še enega tujega jezika. Nemščina je triletni izbirni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko v sedmem (70 ur), osmem (70 ur) in devetem razredu (64 ur). Učenci lahko sicer po enem ali dveh letih učenja izstopijo, vendar je pomembna kontinuiteta znanja, zato je pomembno, da učenci učenja ne prekinajo. Z učenjem pa lahko začnejo tudi v 8. ali 9. razredu, če imajo ustrezno predznanje. Način izvajanja pouka nemščine je dvakrat po eno uro ali dve uri strnjeno na teden. Učenci pri pouku nemščine skladno razvijajo vse jezikovne sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje, predvsem v vsakdanjih situacijah, usposablja se za navezovanje stikov in komuniciranje. V skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja pridobijo učenci v vsakem ocenjevalnem obdobju vsaj eno ustno in pisno oceno. Ustna ocena je pridobljena tudi z govornim nastopom, izvedeno seminarsko nalogo ali drugo obliko učenčeve predstavitve izbrane teme. Končna ocena je skupek celostne podobe učenčevega znanja. Učenje nemščine priporočamo vsem učencem, še posebej tistim, ki čutijo veselje do učenja tujih jezikov in vidijo koristi za nadaljnje šolanje in poklicno pot. <u>Zanimivosti:</u> Vsako leto izvedemo v aprilu ali maju enodnevno ekskurzijo v Avstrijo, kjer si učenci ogledajo določene znamenitosti in utrjujejo svoje znanje.			

Tuji jeziki: Francoščina 1

 • Triletni predmet, (lahko tudi krajši). • Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja tujega jezika izstopi. • Z učenjem tujega jezika lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.	<u>Učitelj:</u> Ines Leskovar	<u>Število ur:</u> 70 (7. in 8. r.) 64 (9. r.)	<u>Razred:</u> 7., 8., 9.	<u>Oblika izvajanja:</u> dve uri tedensko.
	<u>Opis:</u> Mnogi menijo, da je francoski jezik eden najlepših in najbolj melodičnih jezikov na celem svetu, zaradi romantične podobe Francije pa ga ljudje imenujejo tudi jezik ljubezni. To pa še zdaleč ni vse, kar odlikuje francoščino. Ali ste vedeli da je bil v preteklosti, preden je v ospredje stopila angleščina, francoski jezik prvi mednarodni jezik na svetu? ... da je francoščina še danes uradni jezik v številnih skupnostih in organizacijah, kot so ustanove Evropske unije, Združeni narodi, Mednarodni olimpijski komite, NATO in Rdeči križ? ... da veliko angleških besed izhaja prav iz francoščine? ... da imamo tudi v slovenščini precej besed francoskega izvora (žaluzija, embalaža, rajati itd.), Francozi ali francozi pa se pojavljajo tudi v rekih in pregovorih (francoski ključ, oditi po francosko, delati se francoza itd.)? Bi želeli razumeti stavek »J'AIME LES VACANCES!«, pozdraviti svoje prijatelje , bi si želeli v francoščini dopisovati z vrstniki v tujini , obiskati znameniti  in na svojem potovanju v restavraciji brez težav naročiti slastne francoske jedi, po katerih slavi francoska kuhinja?  Potem ne oklevajte in se prijavite k izbirnemu predmetu FRANCOŠČINA. Kmalu boste razumeli veliko francoskih besed, stavkov in povedi, naučili se boste predstaviti, opisati svojo zunanost, predstaviti svojo družino in prijatelje; znali boste napisati krajša besedila v francoskem jeziku in še mnogo drugih zanimivih stvari. Naše druženje in učenje francoskega jezika, ki bo v veliki meri potekalo tudi v obliki reševanja interaktivnih vaj na računalniku, pa ne bo samo zabavno, temveč tudi koristno. Ker je francoščina eden izmed glavnih sporazumevalnih jezikov v Evropski uniji, lahko sklepamo, da vam utegne vaše znanje v prihodnosti še zelo koristiti. P. S. Zgoraj zapisani francoski stavek pomeni: »Rad imam počitnice.«			

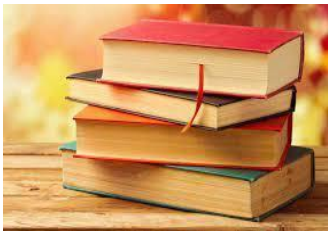
Slovenščina: Šolsko novinarstvo

 Enoletni predmet.	Učitelj: Katja Jošt	Število ur: 35 (8. r.) 32 (9. r.)	Razred: 8., 9.	Oblika izvajanja: ena ura tedensko.
	Opis: Bi rad postal šolski novinar, ki je vedno na tekočem z vsem, kar se godi na šoli in izven nje? Bi rad sodeloval pri urejanju spletnih novic naše šole in nastajanju šolskega glasila Pisane misli? Če si na vprašanja odgovoril pritrdilno, se pridruži izbirnemu predmetu šolsko novinarstvo, kjer bomo spoznali različne novinarske zvrsti in se jih naučili tudi napisati (npr. vest, poročilo, reportaža, intervju, komentar ...). V vlogi pravih novinarjev bomo zbirali informacije na terenu, fotografirali in svoje prispevke objavljali na spletni strani naše šole, v lokalnem ali šolskem časopisu. Izbirni predmet <i>šolsko novinarstvo</i> je enoleten in mu je namenjena ena ura tedensko, tj. 32 ur v 9. razredu oz. 35 ur v 8. razredu. Povezuje se z drugimi predmeti in področji, zlasti z vzgojo za medije, knjižnično, likovno in tehnično vzgojo, računalništvom ter etiko in družbo. Zanimivosti: • delo z računalnikom, • skupinsko in projektno delo, • prebiranje in urejanje prispevkov, objava najboljših v lokalnem ali šolskem glasilu.			

Slovenščina: Gledališki klub

 Enoletni predmet.	Učitelj: Svetlana Klemenčič	Število ur: 35	Razred: 7.	Oblika izvajanja: ena ura tedensko.
	Opis: Pri izbirnem predmetu <i>gledališki klub</i> se učenci seznaniijo z improvizacijo, recitacijo in dramatizacijo. Zanimivosti: V okviru učnega sklopa Gremo v gledališče si bomo ogledali gledališko predstavo, nato pa sledita razčlenjevanje in analiza umetnostnega besedila. Sami bomo ustvarili dramsko delo, razdelili vloge in ga odigrali na šolski prireditvi.			

Slovenščina: Literarni klub

 Enoletni predmet.	Učitelj: Svetlana Klemenčič	Število ur: 35	Razred: 8.	Oblika izvajanja: ena ura tedensko.
	Opis: Če radi prebirate knjige in literarno ustvarjate, se lahko pridružite šolskemu literarnemu klubu. Predmet se povezuje z drugimi predmeti in področji, predvsem s šolskim novinarstvom, gledališkim klubom, zgodovino, geografijo, likovno, glasbeno in knjižnično vzgojo. Literarni klub se povezuje s sodelovanjem na raznih natečajih.			

Likovni predmeti: Likovno snovanje 1

 Enoletni predmet.	Učitelj: Vlasta Zorc	Število ur: 35	Razred: 7., 8., 9.	Oblika izvajanja: tečajna oblika.
	Opis: Predmet dopolnjuje vsebine rednega pouka predmeta likovna umetnost, kjer se učenci srečajo z malo bolj zahtevnimi nalogami. Učenci poleg svoje lastne kreativnosti razvijajo čut za estetiko, fino in grobo motoriko ter sodelujejo v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja. Nekaj primerov, pri katerih učenci razvijajo predstavljalnost, likovni spomin, opazovanje in domišljijo: oblikovanje skulptur iz snega, klesanje siporeksa, oblikovanje žice in stiropora. Predmet LS lahko učenci izberejo med eno, dva ali tri leta trajajočimi programi likovne dejavnosti – to pomeni, da lahko po enem ali dveh letih učenja LS učenec izstopi. Predmet bo potekal v tečajni obliki po več šolskih ur skupaj.			

Likovni predmeti: Likovno snovanje 2

	Učitelj: Vlasta Zorc	Število ur: 35	Razred: 8., 9.	Oblika izvajanja: tečajna oblika.
Enoletni predmet.	Opis: Predmet dopolnjuje vsebine rednega pouka predmeta likovna umetnost, kjer se učenci srečajo z malo bolj zahtevnimi nalogami. Učenci poleg svoje lastne kreativnosti razvijajo čut za estetiko, fino in grobo motoriko ter sodelujejo v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja. Nekaj primerov, pri katerih učenci razvijajo predstavljivost, likovni spomin, opazovanje in domišljijo: oblikovanje skulptur iz snega, klesanje siporeksa, oblikovanje žice in stiropora.			
	Predmet LS lahko učenci izberejo med eno, dva ali tri leta trajajočimi programi likovne dejavnosti – to pomeni, da lahko po enem ali dveh letih učenja LS učenec izstopi. Predmet bo potekal v tečajni obliki po več šolskih ur skupaj.			
	Učenci razvijajo estetski čut, poskušajo biti čim bolj kreativni in inovativni, sodelujejo na različnih likovnih natečajih (tudi v tujini), pripravijo scene za različne projekte, proslave ... Učenci obiščejo tudi razstavo v galeriji v Mariboru ali v Ljubljani, načrtujemo obisk pri znani slovenski modni kreatorki, izdelamo zanimive fotografije, ki jih računalniško obdelamo.			

Likovni predmeti: Likovno snovanje 3

	Učitelj: Vlasta Zorc	Število ur: 32	Razred: 9.	Oblika izvajanja: tečajna oblika.
Enoletni predmet.	Opis: Pri izbirnem predmetu LS 3 učenci podrobneje spoznavajo perspektivo in senčenja z različnimi likovnimi materiali, kot so: pasteli, oglje, različne trdote svinčnikov, krede ... Učencem pripravim malo zahtevnejše naloge kot pri rednih urah likovne umetnosti. Učenci izdelajo barvno grafiko, z akrili poslikajo platno, spoznavamo modo in si v tem sklopu sami izdelajo nakit, denarnico ali peresnico, torbico ... Narišejo skico za obleko, ki bi jo nosili na valeti, in s to skico sodelujemo na likovnem natečaju na Srednji oblikovalni šoli v Mariboru.			
	Udeležili se bomo: *različnih likovnih kolonij, *likovne delavnice zunaj šole, *obiskali bomo galerijo v Ljubljani ali v Mariboru, *sodelovali bomo na mednarodnih likovnih natečajih.			

Družba: Verstva in etika I

 Triletni predmet, lahko tudi krajši.	<u>Učitelj:</u> Vesna Hmelak	<u>Število ur:</u> 35 (7. in 8. r.) 32 (9. r.)	<u>Razred:</u> 7., 8., 9.	<u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko.
	<u>Opis (cilji predmeta):</u> • Svetovne religije. • Značilnosti svetovno najbolj razširjenih religij. • Primerjava in razlike. • Različnost vzorov in vzornikov. • Enkratnost in nasprotja (strpnost). <u>Zanimivosti:</u> • Komunikacija z učiteljem v obliki razprav. • Samostojno delo učencev v obliki raziskovalnega dela. • Uporaba moderne tehnologije (računalnik). • Razširitev splošnega vedenja o verovanju drugih. • Navajanje na samostojno kritično presojanje in razmišljanje. <u>Literatura:</u> - različne knjige, spletne vsebine, videoposnetki, dokumentarne oddaje.			

Turistična vzgoja

 Enoletni predmet.	<u>Učiteljica:</u> Vesna Hmelak	<u>Število ur:</u> 35 (7. in 8. r.) 32 (9. r.)	<u>Razred:</u> 7., 8., 9.	<u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko ali v strnjeni obliki.
	<u>Opis:</u> Učenci povezujejo in nadgrajujejo znanje, ki ga pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku, pa tudi pri gospodinjstvu, likovni in glasbeni vzgoji, naravoslovju in tehniki ter pri interesnih dejavnostih, zlasti pri eTwinningu. Spoznajo osnovne pojme turizma v splošnem in lokalnem pomenu. Na primeru domačega kraja odkrivajo bistvene sestavine turistične ponudbe. <u>Zanimivosti:</u> Obisk turistične agencije Pohorje tours v Slovenski Bistrici (predstavitev dela agencije preko Zoom-a) in seznanitev z delom turističnega vodnika. Načrtovanje in izvedba turističnega potovanja (izleta) učencev v enega izmed izbranih krajev v Sloveniji ali v Evropi (večdnevno).			

Slovenščina: Retorika



**Enoletni
predmet.**

Učitelj:

Katja Jošt, Vesna
Hmelak, Vesna
Celcer Pečovnik

Število ur:

35 (7. r.)
32 (9. r.)

Razred:

7. in 9.

Oblika izvajanja:

enkrat tedensko.

Opis:

Retorika je nauk o govorništvu, spretnosti govorjenja in prepričevanja ali nauk o gostobesednosti. Namen retorike ni le seznaniti s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč naučiti predvsem samostojnega, smiselnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč.

Eden glavnih ciljev tega izbirnega predmeta je odgnati strah pred govornimi nastopi in seveda tudi pred ustnimi preizkusi znanja. Ostali cilji predmeta so: spoznavanje etike dialoga, kaj je argumentacija, spoznavanje prepričljivega govorjenja ...

In kaj boste znali, ko boste postali odlični govorci ter prepričevalci?

Vešči boste javnega nastopanja in jasnega ter uspešnega zagovarjanja svojega mnenja. Učili se boste svoje izjave argumentirati tako, da sogovorca prepričate. Učili se boste poslušati in razumeti druge. Spoznavali boste, kako pomembno je dobro poznavanje jezika ter pomenov besed pri sestavi govora oziroma zagovarjanju svojih stališč. Razumeli boste, kako pomembna je za dober nastop neverbalna komunikacija (govorica telesa – drža, obraz, oči, gibi ...) ter najpomembnejše: spoznali boste nekaj metod za odpravljanje treme.

Glasba: Ansambelska igra



**Enoletni
predmet.**

Učitelj:

Karmen Leskovar

Število ur:

35

Razred:

7., 8.

Oblika izvajanja:

ena ura tedensko.

Opis:

Pri predmetu *ansambelska igra* učenci igrajo na inštrumente, pojejo, razvijajo občutek za skupno muziciranje in pripadnost skupini, ob glasbi se sprostijo in se znajo orientirati iz notnega zapisa. Temeljni namen je ustvarjalnost, kreativnost in stalna aktivnost učencev.

Med letom učenci pri urah spoznavajo različne tuje in slovenske skladbe, ki se jih naučijo tudi zaigrati in zapeti.

Zanimivost:

Za obisk pouka ni potrebno glasbeno predznanje, pač pa zgolj veselje do glasbe.

Računalništvo: Urejanje besedil



**Enoletni
predmet.**

Učitelj:

Uroš Hren

Število ur:

35

Razred:

7.

Oblika izvajanja:

ena ura tedensko.

Opis:

Pri računalništvu se razumevanje računalniške teorije prepleta z neposrednim delom z računalnikom, kar učencem omogoča, da si pridobijo znanja računalniške pismenosti, ki so danes postala nujna pri nadaljnjem izobraževanju in v vsakdanjem življenju. Znanje si učenci pridobijo s skupinskim delom, problemskim učenjem in izborom vsebin glede na njihovo zanimanje.

Pri predmetu učenci spoznajo: shranjevanje in deljenje svojega dela v internetnem oblaku, delo v e-učnem okolju, računalniško oblikovanje fotografij, računalniško urejanje gradiva v Wordu, PowerPointu in Excelu. Spoznali bodo tudi področje robotike. Na koncu učenci spoznajo še programski jezik in izdelajo preprosto računalniško igro.

Zanimivosti:

- praktično delo z računalnikom,
- samostojno raziskovanje,
- nenehen stik s tehnologijo,
- veliko komuniciranja z mentorjem,
- izdelek, zasnovan po ideji učenca.

Učenci pri pouku potrebujejo le zvezek, saj bodo svoje delo shranjevali v računalniški oblak. Vso ostalo učno gradivo je v elektronski obliki, brezplačno in dosegljivo 24 ur na dan.

Računalništvo: Multimedija

 Enoletni predmet.	<u>Učitelj:</u> Uroš Hren	<u>Število ur:</u> 35	<u>Razred:</u> 8.	<u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko.
	<u>Opis:</u> Pri računalništvu se razumevanje računalniške teorije prepleta z neposrednim delom z računalnikom, kar učencem omogoča, da si pridobijo znanja računalniške pismenosti, ki so danes postala nujna pri nadaljnjem izobraževanju in v vsakdanjem življenju. Znanje si učenci pridobijo s skupinskim delom, problemskim učenjem in izborom vsebin glede na njihovo zanimanje. <u>Pri predmetu učenci spoznajo:</u> operacijski sistem, shranjevanje in deljenje datotek v oblaku, delo v e-učnem okolju, programe za oblikovanje fotografij (Gimp), programe za obdelavo videa (VSDC) in zvoka (AduaCity), program za multimedijske predstavitve (PowerPoint, Canva). Spoznajo in pomerijo se v vlogi DJ-a in radijskega tehnika. Spoznajo delo v virtualnem studiju. Spoznali bodo tudi področje robotike. Na koncu učenci spoznajo še programski jezik in izdelajo računalniško igro. <u>Zanimivosti:</u> • praktično delo z računalnikom, • samostojno raziskovanje, • nenehen stik s tehnologijo, • veliko komuniciranja z mentorjem, • izdelek, zasnovan po ideji učenca. Učenci pri pouku potrebujejo le zvezek, saj bodo svoje delo shranjevali v računalniški oblak. Vso ostalo učno gradivo je v elektronski obliki, brezplačno in dosegljivo 24 ur na dan.			

Računalništvo: Računalniška omrežja



**Enoletni
predmet.**

Učitelj:

Uroš Hren

Število ur:

32

Razred:

9.

Oblika izvajanja:

ena ura tedensko.

Opis:

Pri računalništvu se razumevanje računalniške teorije prepleta z neposrednim delom z računalnikom, kar učencem omogoča, da si pridobijo znanja računalniške pismenosti, ki so danes postala nujna pri nadaljnjem izobraževanju in v vsakdanjem življenju. Znanje si učenci pridobijo s skupinskim delom, problemskim učenjem in izborom vsebin glede na njihovo zanimanje.

Pri predmetu učenci spoznajo: različne operacijske sisteme (Windows, Linux, iOS) in delo z njimi, program za oblikovanje fotografij, program za obdelavo videa, program za brskanje po spletu, delo z elektronskimi storitvami. Učenci samostojno izdelajo lastno spletno stran ter jo objavijo na spletu. Spoznali bodo tudi področje robotike. Na koncu učenci dopolnijo svoje znanje v okviru spletnega programiranja.

Zanimivosti:

- praktično delo z računalnikom,
- samostojno raziskovanje,
- nenehen stik s tehnologijo,
- veliko komuniciranja z mentorjem,
- izdelek, zasnovan po ideji učenca.

Učenci pri pouku potrebujejo le zvezek, saj bodo svoje delo shranjevali v računalniški oblak. Vso ostalo učno gradivo je v elektronski obliki, brezplačno in dosegljivo 24 ur na dan.

Kmetijstvo: Kmetijska dela

 Enoletni predmet.	Učitelj: Vesna Celcer Pečovnik	Število ur: 35	Razred: 7.	Oblika izvajanja: ena ura tedensko, tudi strnjeno.
	Opis: Namen predmeta je spoznati kmetijstvo kot gospodarsko panogo, ki je izpostavljena dinamičnim spremembam. Predmet vzgaja in razvija pozitiven način sprejemanja kmetijstva z utrjevanjem zavesti o široki vlogi te dejavnosti v slovenskem prostoru. Učenci bodo spoznali osnove kmetijske pridelave, se seznanili s pridelavo hrane ob sočasnem varovanju okolja in usposabljanjem za varovanje pred kmetijskimi nezgodami in nesrečami ter ukrepanju ob le-teh. Zanimivost: Predmet razvija praktične spretnosti in dejavnosti na polju, vrtu, sadovnjaku, vinogradu in pri učencih razvija interes za kasnejši poklic. Uredili bomo šolski eko vrt in se naučili vzgajati rastline ter jih uporabljati. AKTIVNOSTI: trgatav, obisk ekološke kmetije, delavnice – delo z rastlinami v botaničnem vrtu Srednje šole za hortikulturo v Celju.			

Kmetijstvo: Sodobno kmetijstvo

 Enoletni predmet.	Učitelj: Vesna Celcer Pečovnik	Število ur: 35	Razred: 8.	Oblika izvajanja: ena ura tedensko, tudi strnjeno.
	Opis: Namen predmeta je spoznati kmetijstvo kot gospodarsko panogo, ki je izpostavljena dinamičnim spremembam. Predmet vzgaja in razvija pozitiven način sprejemanja kmetijstva z utrjevanjem zavesti o široki vlogi te dejavnosti v slovenskem prostoru. Učenci bodo spoznali vlogo kmeta pri ohranjanju slovenstva, spoznali različna kmetijska dela in opravila, spoznali naravne pogoje za kmetijstvo ... Zanimivost: Predmet razvija praktične spretnosti in dejavnosti na polju, vrtu, sadovnjaku, vinogradu in pri učencih razvija interes za kasnejši poklic. Uredili bomo šolski eko vrt in se naučili vzgajati rastline ter jih uporabljati. AKTIVNOSTI: trgatav, obisk ekološke kmetije, delavnice – delo z rastlinami v botaničnem vrtu Srednje šole za hortikulturo v Celju.			

Kmetijstvo: Kmetijsko gospodarstvo

 Enoletni predmet.	Učitelj: Vesna Celcer Pečovnik	Število ur: 32	Razred: 9.	Oblika izvajanja: ena ura tedensko, tudi strnjeno.
	Opis: Učenci bodo spoznali pomen kmetijstva za našo deželo v preteklosti, sedanjosti in prihodnosti. Spoznavali bomo gozdarstvo kot pomembno panogo kmetijstva in pomen gozda za kmetijo ter način gospodarjenja z njim. Obiskali bomo Zavod za gozdove in kmetijo, ki se ukvarja s kmečkim turizmom. Preučili bomo dobre in slabe strani turizma na kmetiji, se ukvarjali s preprostimi denarnimi kalkulacijami za gospodarjenje kmetije, spoznali možnosti trženja kmetijskih izdelkov ter vire možne denarne in druge pomoči kmetijam. Zanimivost: Uredili si bomo šolski eko vrt in se naučili vzgajati rastline ter jih uporabljati.			

Astronomija: Sonce, Zemlja in Luna

 Enoletni predmet.	Učitelj: Zvonko Kramaršek	Število ur: 35	Razred: 7.	Oblika izvajanja: ena ura tedensko, tudi strnjeno.
	Opis: Pri predmetu Sonce, Zemlja in Luna spoznavamo astronomske lastnosti bližnjih nebesnih teles. Spoznali bomo obliko, relief, medsebojno oddaljenost, orientacijo na nebu, gibanje nebesnih teles na enostavnih modelih, opazovanje s teleskopom. Učenci urijo preproste načine opazovanja, razvijajo sposobnosti abstraktnega mišljenja, kritičen odnos do okolice, razvijajo sposobnost samostojnega izobraževanja s pomočjo različnih virov: knjig, revij, elektronskih virov. Zanimivost: • ogled centra vesoljskih tehnologij v Vitanju • opazovanje neba s teleskopom			

Astronomija: Daljnogled in planet

 Enoletni predmet.	Učitelj: Zvonko Kramaršek	Število ur: 35	Razred: 8.	Oblika izvajanja: ena ura tedensko, tudi strnjeno.
	Opis: Pri predmetu Daljnogledi in planeti spoznavamo osnovne optične fenomene, ki omogočajo izdelavo optičnih naprav tudi teleskopa. V drugem delu bomo preučevali planete našega osončja. Na preprostem modelu osončja spoznajo velikosti Sonca in planetov in njihove razdalje, gibanje satelitov, atmosfere in pogoji za življenje na ostalih planetih. Učenci urijo preproste načine opazovanja, razvijajo sposobnosti abstraktnega mišljenja, kritičen odnos do okolice, razvijajo sposobnost samostojnega izobraževanja s pomočjo različnih virov: knjig, revij, elektronskih virov. Zanimivost: • ogled centra vesoljskih tehnologij v Vitanju • opazovanje neba			

Astronomija: Zvezde in vesolje

 Enoletni predmet.	Učitelj: Zvonko Kramaršek	Število ur: 32	Razred: 9.	Oblika izvajanja: ena ura tedensko, tudi strnjeno.
	Opis: Pri predmetu Zemlja in vesolje prestopimo mejo našega osončja in spoznamo zvez. Spoznali bomo obliko nekatere metode za določanje razdalj v vesolju, Rimsko cest in zvezdne kopice v njej, spremeljive zvezde, druge galaksije, črne luknje, razdalje izražene v svetlobnih minutah, urah, letih, starost vesolja. Učenci urijo preproste načine opazovanja, razvijajo sposobnosti abstraktnega mišljenja, kritičen odnos do okolice, razvijajo sposobnost samostojnega izobraževanja s pomočjo različnih virov: knjig, revij, elektronskih virov. Zanimivost: • ogled centra vesoljskih tehnologij v Vitanju • opazovanje neba s teleskopom			

Obdelava gradiv: Les



**Enoletni
predmet.**

Učitelj:
Zvonko Kramaršek

Število ur:
35

Razred:
7., 8., 9. r.

Oblika izvajanja:
dve uri na štrinajst dni.

Opis:

Pri obdelavi gradiv učenci spoznavajo gradiva in izdelujejo izdelke, pri čemer se seznanjajo s principi samega oblikovanja in načrtovanja ter z obdelovalnimi postopki. Svoje izdelke primerjajo z drugimi – tako s profesionalno izdelanimi kot tudi z izdelki svojih sošolcev – in tako ovrednotijo funkcionalnost ter estetsko vrednost svojega izdelka, mu določijo tudi ceno ter razmislijo o možnosti njegove prodaje.

Težimo k temu, da pri izbirnem predmetu *obdelava gradiv* čim več izdelkov nastane po zamislih učencev. Izdelki so predvsem uporabni ter zabavni in kot taki lahko obogatijo mladostnikovo okolje.

Zanimivosti:

- razstava izdelkov,
- uporabnost izdelkov.

Obdelava gradiv: Umetne snovi



**Enoletni
predmet.**

Učitelj:
Zvonko
Kramaršek

Število ur:
35

Razred:
8., 9. r.

Oblika izvajanja:
dve uri na štirinajst
dni.

Opis:

Pri obdelavi gradiv učenci spoznavajo gradiva in izdelujejo izdelke, pri čemer se seznanjajo s principi samega oblikovanja in načrtovanja ter z obdelovalnimi postopki. Svoje izdelke primerjajo z drugimi – tako s profesionalno izdelanimi kot tudi z izdelki svojih sošolcev – in tako ovrednotijo funkcionalnost ter estetsko vrednost svojega izdelka, mu določijo tudi ceno ter razmislijo o možnosti njegove prodaje.

Težimo k temu, da pri izbirnem predmetu *obdelava gradiv* čim več izdelkov nastane po zamislih učencev. Izdelki so predvsem uporabni ter zabavni in kot taki lahko obogatijo mladostnikovo okolje.

Zanimivosti:

- razstava izdelkov,
- uporabnost izdelkov.

Obdelava gradiv: Kovine

 Enoletni predmet.	Učitelj: Zvonko Kramaršek	Število ur: 35	Razred: 7., 8., 9. r.	Oblika izvajanja: dve uri na štrinajst dni.
	Učenci načrtujejo in izdelujejo različne predmete iz kovinskih profilov, pločevine ali žice. Ob delu spoznavajo sestavo in delovanje nekaterih strojev, orodij in pripomočkov, ki jih uporabljajo pri delu. Opravljajo osnovne delovne operacije z orodji ter stroji ter s tem pridobivajo ročne spretnosti. Naučijo se odkrivati in razvijati svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in znajo svoj izdelek tudi ovrednotiti. Težimo k temu, da pri izbirnem predmetu obdelava gradiv čim več izdelkov nastane po zamislih učencev. Izdelki so predvsem uporabni ter zabavni in koahko obogatijo mladostnikovo okolje. <u>Zanimivosti:</u> • razstava izdelkov • orabnost izdelkov.			

Prehrana: Sodobna priprava hrane

 Enoletni predmet.	Učitelj: Maja Štefanič	Število ur: 35	Razred: 7., 8.	Oblika izvajanja: tečajna oblika
	<u>Opis:</u> Pri izbirnem predmetu <i>sodobna priprava hrane</i> učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o načinih priprave hrane. <u>Zanimivost:</u> Učenci spoznajo potrebe organizma po hranljivih snoveh. Učijo se o razporeditvi vnosa teh snovi preko celega dne v skladu z ritmom prehranjevanja. Učenci se seznanijo z ugotovitvami, da nepravilnosti v prehrani lahko povzročajo slabšanje zdravja in da pomanjkanje pomembnih hranljivih snovi lahko privede do deficitarnih bolezni. Obravnavali bomo tudi pravilne prehranske navade in pripravo zdravih obrokov hrane. Kljub izvajanju programa zdrave prehrane bomo večkrat pekli tudi peciva, pripravljali sladice in sladka darila.			

Prehrana: Načini prehranjevanja

 Enoletni predmet.	Učitelj: Maja Štefanič	Število ur: 32	Razred: 9.	Oblika izvajanja: tečajna oblika
	Opis: Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah. Učenci razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja, nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo, poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah, razvijajo individualno ustvarjalnost. Zanimivost: Spoznajo prehrano v različnih starostnih obdobjih (dojenček, šolar, odrasli ...). Spoznajo se s tradicionalnimi in drugimi načini prehranjevanja (vegetarijanstvo, makrobiotika ...). Priprava zdravih obrokov. Priprava sladice z manj sladkorja. Priprava nacionalnih jedi in jedi drugih kultur.			

Kemija: Poskusi v kemiji

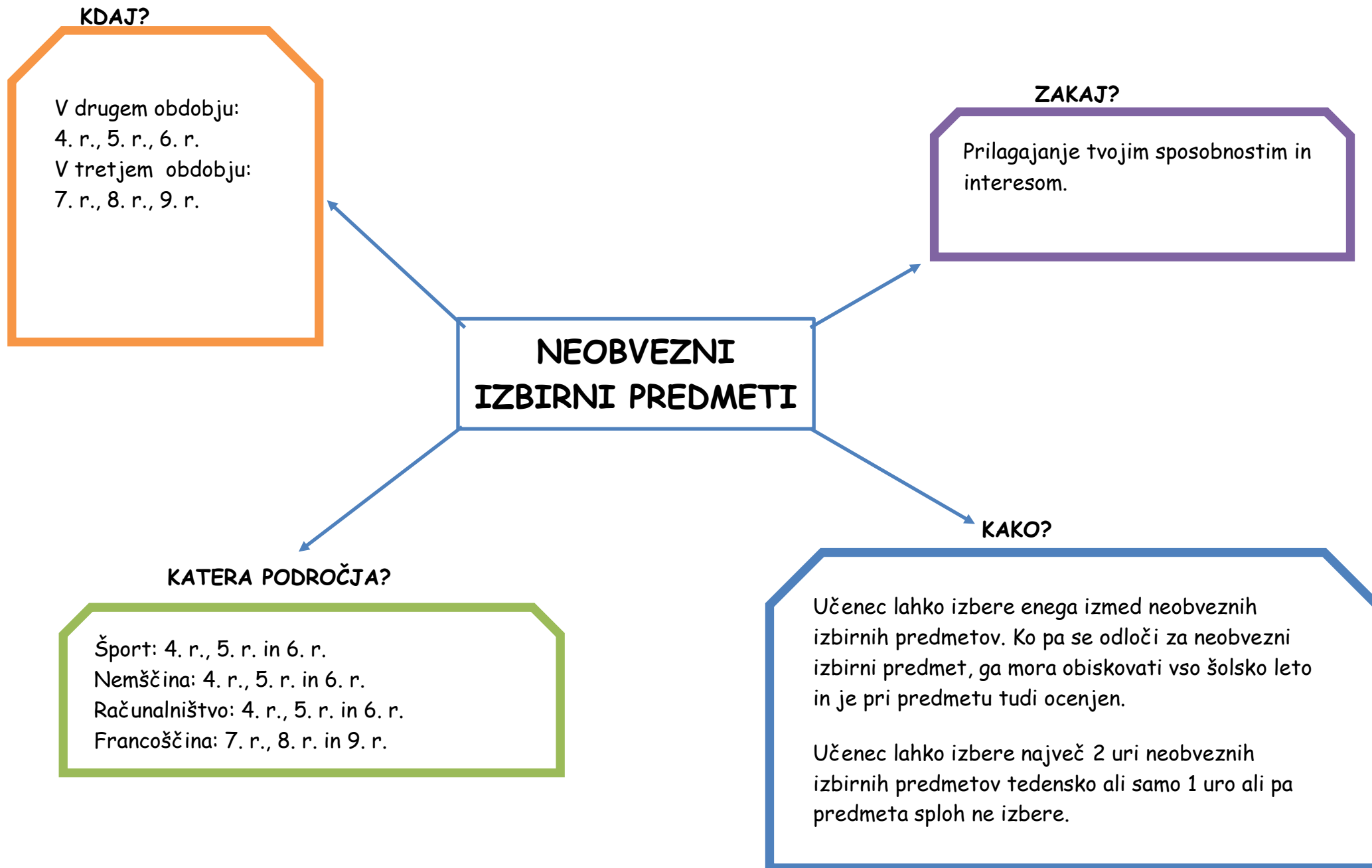
 Enoletni predmet.	Učitelj: Metka Ambrož Bezenšek	Število ur: 35 (8. r.) 32 (9. r.)	Razred: 8., 9.	Oblika izvajanja: tečajna oblika.
	Opis: Pri izbirnem predmetu <i>poskusi v kemiji</i> se razvija in pogloblja naravoslovna pismenost, osnove znanstvenega, kompleksnega mišljenja, različne spretnosti in veščine ter povezovanje teorije s prakso. Izbirni predmet <i>poskusi v kemiji</i> omogoča učencem, da utrdijo, dopolnijo in poglobljajo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Učenci spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje: postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje ter beleženje opažanj in rezultatov, sposobnost osmišljanja, predstavitev opažanj in rezultatov, prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem. Zanimivosti: - eksperimentalno delo, - samostojno raziskovanje, - krajša strokovna ekskurzija.			

Šport: Šport za sprostitev				
 Enoletni predmet.	Učitelj športne vzgoje	Število ur: 35	Razred: 7.	Oblika izvajanja: ena ura tedensko.
	<u>Opis:</u> Pri športu za sprostitev krepimo telesni in gibalni razvoj učencev; spoznavamo nove športe, ki so pomemben del sodobne športne rekreativne ponudbe (kolesarjenje, plavanje, rolanje, ples, tenis, badminton, pohodništvo, borilni športi). Učenci pridobijo nove motorične izkušnje in posledično pozitivno doživljajo šport. <u>Zanimivosti:</u> • sproščanje in razvedrilo ob rekreativnih dejavnostih, • planinski izlet, • kolesarski izlet, • ogled športnega spektakla (tekme) na državnem nivoju.			

Šport: Šport za zdravje				
 Enoletni predmet.	Učitelj športne vzgoje	Število ur: 35	Razred: 8.	Oblika izvajanja: ena ura tedensko.
	<u>Opis:</u> Pri športu za zdravje se trudimo razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti, spoznavamo pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje, izpopolnjujemo športna znanja, ki omogočajo ukvarjanje s športom v prostem času (košarka, odbojka, nogomet, aerobika, plavanje, kolesarjenje). <u>Zanimivosti:</u> • razumeti vpliv vadbe na delovanje organizma, • oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja, • pohod, • ogled športnega spektakla (tekme) na državnem nivoju.			

Šport: Izbrani šport (odbojka, košarka, nogomet)

 Enoletni predmet.	<u>Učitelj</u> športne vzgoje	<u>Število ur:</u> 32	<u>Razred:</u> 9.	<u>Oblika izvajanja:</u> ena ura tedensko.
	<u>Opis:</u> Pri izbranem športu se nagradijo tehnična in taktična znanja, spoznamo pomen redne športne vadbe izbranega športa. Učenci bodo spoznali pravila izbrane moštvene igre, njene različice, poskušali bodo razumeti vpliv izbranega športa na organizem. Spodbujamo medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v izbranem športu, spoštovanje pravil športnega obnašanja in pozitivno doživljanje športa. <u>Zanimivost:</u> • ogled športnega spektakla (tekme) na državnem nivoju.			



PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

OD 4. DO 6. RAZREDA ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

Izbirni predmeti v predmetniku osnovne šole predstavljajo tisti del programa, ki ga – glede na interese, želje in zmožnosti – učenci izberejo sami.

Učenci lahko izberejo neobvezni izbirni predmet ali pa se za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta sploh ne odločijo.

Učenec lahko izbere največ 2 uri neobveznih predmetov tedensko ali samo 1 uro ali pa predmeta sploh ne izbere.

Ko se učenec za izbiro odloči, mora predmet v določenem šolskem letu obiskovati in je ocenjen.

V drugem obdobju (od 4. do 6. razreda) je predvideno za šolsko leto 2025/26 izvajanje naslednjih izbirnih predmetov: nemščina (kot drugi tuj jezik), šport in računalništvo.

NEMŠČINA – KRATEK OPIS

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s prijatelji iz tujine), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Kdo se lahko odloči za učenje nemščine?

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci na začetku drugega triletja, to pomeni v četrtem razredu, in nadaljujejo do devetega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.

Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom. Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način: naučili se bodo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, opisovali bodo živali, govorili o šoli, televiziji in spoznavali dežele nemškega govornega področja.

ŠPORT – KRATEK OPIS

Gibanje in s tem tudi šport je izjemnega pomena za naše zdravje, dobro počutje in je ključen za kakovost našega življenja. Neobvezni izbirni predmet šport je predmet, ki poteka eno uro tedensko v 4. in 5. razredu. Vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi (teki, skoki, plezanje, akrobatske prvine) ter številne nove vsebine, ki jih ni v rednem

programu športa. Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov:

***PRVI SKLOP**

Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti:

- teki,
- dejavnosti na snegu,
- nordijska hoja in tek,
- aerobika,
- kolesarjenje,
- plavanje.

***DRUGI SKLOP**

Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti:

- ples,
- hokejske igre,
- igre z loparji,
- žogarije,
- ravnotežne spretnosti,
- zadevanje tarč,
- rolanje.

***TRETJI SKLOP**

Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči:

- akrobatika,
- skoki,
- plezanja,
- borilni športi.

RAČUNALNIŠTVO – KRATEK OPIS

Računalništvo je izbirni predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki in z njimi povezano informacijsko tehnologijo. To vedenje odpira učencem možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna za življenje v informacijski družbi in pri nadaljnjem izobraževanju.

Učenci lahko izberejo predmet v 4., 5. in 6. razredu osnovne šole. Število ur je 35.

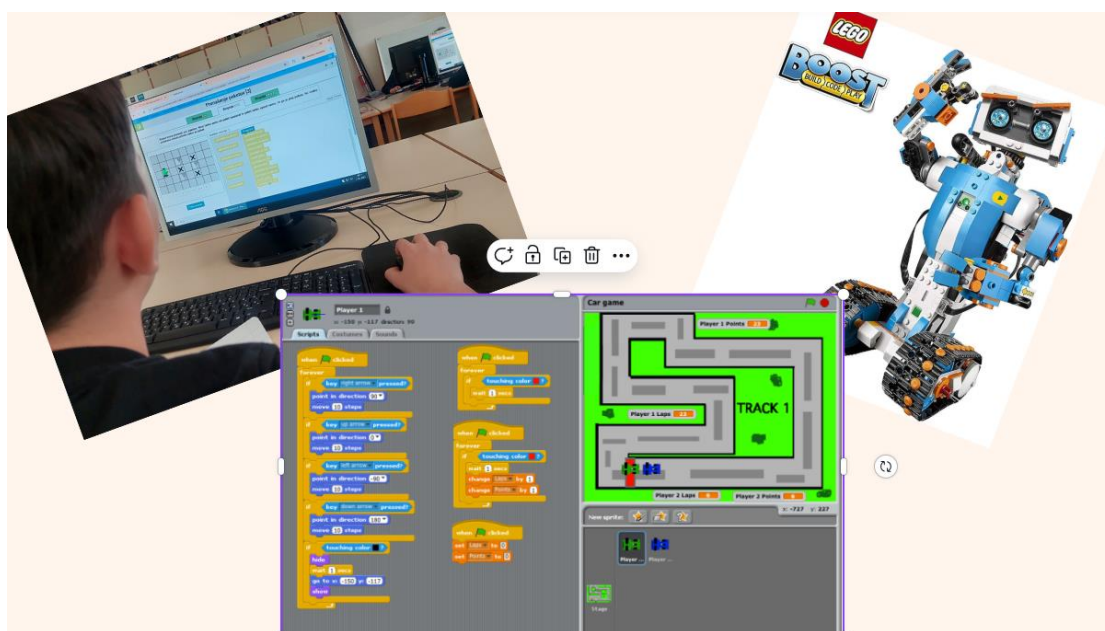
Pri izbirnem predmetu računalništvo pridobijo učenci in učenke znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika. Spoznajo se z računalniškimi koncepti in metodami, naučijo se problem razdeliti na manjše enote, poenostavljati in modelirati.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,

- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...,
- računalnik uporabljajo na aktiven ter ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

Pri predmetu računalništvo se učenci, naučijo osnovnega rokovanja z računalnikom. Spoznajo, kako ustvariti in urejati dokumente, risati s pomočjo računalniških programov, poiskati informacije na spletu ter varno komunicirati in uporabljati internetna orodja. Učijo se tudi osnov programiranja na igriv način, na primer s pomočjo likov, ki jih vodijo po labirintu. Na koncu leta spoznajo osnove robotike. Poleg tega razvijajo logično mišljenje, reševanje problemov in ustvarjalnost pri digitalnem ustvarjanju. Predmet ima svojo spletno učilnico, kjer so objavljeni vsi potrebni učni materiali in kjer lahko učenec kadarkoli spremlja svoje delo v e-obliki.



PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV OD 7. DO 9. RAZREDA ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

Izbirni predmeti v predmetniku osnovne šole predstavljajo tisti del programa, ki ga – glede na interese, želje in zmožnosti – učenci izberejo sami.

Učenci lahko izberejo neobvezni izbirni predmet ali pa se za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta sploh ne odločijo.

Ko se učenec za izbiro odloči, mora predmet v določenem šolskem letu obiskovati in je ocenjen.

FRANCOŠČINA – KRATEK OPIS

V 7., 8., in 9. razredu se bo kot neobvezni izbirni predmet v šolskem letu 2025/26 izvajalo poučevanje drugega tujega jezika (francoščina).

Izbirni predmet se poučuje v obsegu dveh ur tedensko, to je 70 ur letno.

Učenje francoščine kot neobveznega izbirnega predmeta daje učencem možnost stika s tem pomembnim evropskim jezikom že v osnovni šoli. Francoščina je namreč poleg angleščine in nemščine zelo pomemben jezik Evropske unije, saj je jezik diplomacije, umetnosti, plesa, mode ...

Pri neobveznem izbirnem predmetu francoščina se bodo učenci naučili:

- predstaviti sebe in druge,
- opisati svojo zunanost, predmete, živali,
- predstaviti svoje načrte za prihodnost,
- poiskati preproste informacije v krajšem besedilu,
- komunicirati z vrstniki iz tujine,
- napisati krajša besedila v francoskem jeziku.

Učenci bodo ocenjeni v skladu s šolsko zakonodajo, in sicer pisno, ustno ali na podlagi sodelovanja v drugih oblikah dela.

Zanimivosti:

- obsežen del pouka francoščine je namenjen reševanju interaktivnih vaj na računalniku.

Pripravila in zbrala: Katarina Tiršek
Uroš Hren

Predstavitev izbirnih predmetov: strokovni sodelavci
družboslovno-humanističnega
ter naravoslovno-tehniškega
sklopa predmetov

Lektoriranje: Ines Leskovar

Katalog je izdan tudi v digitalni obliki (PDF) na:

<http://www.osloce.si/>